

Unidad curricular: “MISTERIO DE LA IGLESIA”

Formato: MODULO

Carrera: Profesorado en Matemática.

Curso: 4to. AÑO

Profesor/a: GUILLERMINA JAIME.

Nº de horas: Totales

54

Semanales:

2(dos) frente a
clase.
1(una)
complementaria

Ciclo lectivo: 2011

Correlatividades

Para cursar con Dios, la Creación y el Hombre.
Para acreditar y cursar con Introducción a la Cristología.

Fundamentación

“La multitud de los fieles tenía un solo corazón y una sola alma”

(Hc. 4, 32)

La experiencia del Amor de Dios es testimonio de vida, y necesita vivirse en comunidad, celebrarse y orarse, proclamando la Palabra de Dios que nos llama a vivir como hermanos. Este llamado a la vida comunitaria exige un conocimiento de los ritos, dogmas y moral, que son el conjunto de elementos que toda religión tiene y que ofrece para la salvación de los hombres. Pero, “este llamado” especial del que hablamos los cristianos se centra en la persona de Jesucristo quien nos invita a hacer **ALIANZA** con El, con el Padre y con el Espíritu Santo para vivir a imagen y semejanza de este **AMOR Trinitario**.

Objetivos generales

- 1- Descubrir el llamado a ser Iglesia.
- 2- Acrecentar la comunión con Dios por medio de la Iglesia.
- 3- Experimentar la Iglesia como “comunidad”, e insertarse en ella.
- 4- Vivenciar la importancia de ser laico para cumplir con el llamado a ser docente cristiano.
- 5- Experimentar la liberación interior, a través del Amor de Cristo, para ser signo de liberación por el testimonio de vida.
- 6- Conocer el origen, vida y estilos de los Movimientos como parte de la Dimensión Carismática de la Iglesia.

Contenidos

✓ **Conceptuales:**

EJE TEMÁTICO N° 1: "La multitud de los fieles tenía un solo corazón y una sola alma" Hc 4, 32a

La Iglesia: Ekklésia: Origen, fundación y gestación de la Iglesia. Realidad temporal y terrena. Realidad Espiritual y trascendente. La Iglesia visible e invisible. Imágenes de Iglesia: rebaño, fiesta, banquete, comunidad. Los distintos modelos de Iglesia. La estructura fundamental de la Iglesia. Modelo organizacional. Una Iglesia que celebra: los sacramentos. Una iglesia que está al servicio de los más necesitados

EJE TEMÁTICO N° 2: "No sentíamos arder nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las escrituras" Lc 24, 32

Un ideal de Comunidad Eclesial: Los tres elementos esenciales de la religión: dogma, culto, moral. La Iglesia del Libro de los Hechos: el proyecto de Jesús hecho realidad. Una Iglesia en clave de comunión. El Dolor desde el sentido cristiano. El sentido de la vida. Jesucristo que me acompaña en el camino.

EJE TEMÁTICO N° 3: "Así sabrán ver cuál es la voluntad de Dios, lo que es bueno, lo que le agrada, lo que es perfecto". Rom 12,2b

Discernimiento Cristiano: Discernir lo que agrada al Señor. Definición. Los Estados Interiores. Las Etapas de la Vida y sus crisis. El discernimiento como Don y como tarea. La naturaleza humana. La acción de Dios. La acción de la tentación. Reglas básicas de Discernimiento.

EJE TEMÁTICO N° 4: "Hazlos santos según la verdad; tu Palabra es la verdad: así como tú me enviaste al mundo, así yo también los envío al mundo" Jn 17, 17-1

El servicio de los cristianos laicos: El concepto de laico. El servicio del laico como hombre de Iglesia en el mundo. Movimientos: definición. Carisma originante. Características principales.

EJE TEMÁTICO N° 5: "Tengo otras ovejas que no son de este corral. A ellas también las llamaré y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño como hay un solo pastor" Jn 10, 16

La Salvación: Los distintos modos de concebir la salvación. A) Las grandes religiones del mundo. B) La propuesta de las sectas: definición, métodos de captación de adeptos, características, causas. La mentalidad griega. La mentalidad judía y el influjo de la mentalidad religiosa Jesucristo Salvador. Un concepto renovado de salvación. Misión fundamental de la Iglesia.

✓ **Procedimentales:**

- ❖ Interpelación desde situaciones vitales.
- ❖ Lectura crítica de modelos socio-culturales por medio de entrevistas y debates.
- ❖ Lectura crítica de mensajes mediáticos.
- ❖ Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- ❖ Lectura y discusión del Doc. de Puebla y Sto. Domingo.
- ❖ Reconocer los valores del Reino de Dios en la sociedad actual.
- ❖ Aplicación del método VER-JUZGAR-ACTUAR.
- ❖ Testimonios de integrantes de distintos movimientos.

✓ **Actitudinales:**

- ❖ Valoración de la propia persona e historia.
- ❖ Respeto por la dignidad humana.
- ❖ Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.
- ❖ Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- ❖ Sensibilidad y solidaridad hacia los otros.
- ❖ Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- ❖ Participación activa en la liturgia sacramental.
- ❖ Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.

Instituto Superior del Prof. "San Pedro Nolasco"

- ❖ Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- ❖ Alegría y gozo por celebrar la vida.
- ❖ Aprecio y aceptación progresiva de la ética cristiana (criterios y normas) en el propio comportamiento.
- ❖ Ser uno mismo: en las ideas, en los sentimientos, en los vínculos, etc.
- ❖ Apertura al hablar de la Iglesia:
 - En la Oración.
 - En la Palabra.
 - Con los otros.
- ❖ Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- ❖ Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de "comunidades" dentro del ámbito institucional.
- ❖ Ejercicios de oración personal y comunitaria.
- ❖ Sensibilidad, respeto, comprensión y aproximación a la realidad del pobre.
- ❖ Actitud de donación para con los más débiles.

Estrategias metodológicas

- ✓ **Actividades en clase:**
 - Análisis de videos y canciones
 - Exégesis bíblica
 - Dinámicas de grupos
 - Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
 - Confrontación de textos paralelos
 - Clases dialogadas
 - Celebraciones
 - Anuncios
 - Oraciones y Palabra de Dios
- ✓ **Actividades extraclases:**
 - Una Acticidad solidaria.
 - Investigaciones sobre distintos temas.

Evaluación

- ❖ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- ❖ Participación, interés, etc.
- ❖ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.
- ❖ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación.

Bibliografía

- BAAMONDE, José María. Sectas y Lavado de cerebro. Editorial Bonum. Buenos Aires. 1993
- BAAMONDE, José María. Sectas en preguntas y respuestas. Editorial Bonum. Buenos Aires. 1992
- Biblia de Jerusalén.

Instituto Superior del Prof. "San Pedro Nolasco"

- CHRISTIFIDELIS LAICI; Vocación y misión de los Laicos en la Iglesia y en el mundo. Ed. Paulinas. 1989.
- Callahan, Sydney. Con todo tu corazón y con toda tu alma. Las obras de misericordia, hoy. Paulinas. 1996.
- GALLO, Luis. Una pasión por la vida.
- GONZÁLEZ VALLÉS, Carlos. Querida Iglesia.
- Nuevo catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
- SAMUEL, Albert. Para comprender las religiones en nuestro tiempo.. Verbo Divino. España. 1991.
- YAQUINO, Carlos. Discernir lo que agrada al Señor. Editorial de la Palabra de Dios. Buenos Aires. 1998.

Profesor: Guillermina Jaime